الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مدرسة:  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | نموذج رقم 01 تقييم المكتسبات  المستوى: الرابعة ابتدائي | اللقب والاسم:  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . |

**زِيَارَةُ المَرِيضِ**

- 1 سَمِعَ رَجُلٌ أَنَّ صَاحِبَهُ مَرِيضٌ، فَانْطَلَقَ إِلَيْهِ مُسْرِعًا. وَلَمَّا وَصَلَ، وَجَدَهُ طَرِيحَ الفِرَاشِ يَتَأَلَّمُ فِي صَمْتٍ، وَعَيْنَاهُ تُطْبِقَانِ عَلَى الدُّمُوعِ. جَلَسَ بِجَانِبِهِ يُؤَانِسُهُ، وَيَمْسَحُ جَبِينَهُ بِمِنْدِيلٍ نَظِيفٍ، ثُمَّ قَرَأَ عَلَيْهِ بَعْضَ الآيَاتِ.

- 2 بَعْدَ ذَلِكَ، غَادَرَ لِيَجْلِبَ لَهُ طَبِيبًا يُقَدِّمُ لَهُ الدَّوَاءَ، وَيَنْظُرُ فِي أَمْرِهِ. وَلَمَّا عَادَ، وَجَدَ المَرِيضَ قَدِ اسْتَرَاحَ قَلِيلًا، وَعَادَ اللَّوْنُ إِلَى وَجْهِهِ، وَبَدَأَ يَتَكَلَّمُ بِهُدُوءٍ.

- 3 سَأَلَهُ: «كَيْفَ تَشْعُرُ الآن؟» فَأَجَابَ: «بِخَيْرٍ، وَالْفَضْلُ لَكَ بَعْدَ اللهِ». فَابْتَسَمَ الرَّجُلُ، وَقَالَ وَهُوَ يَنْهَضُ: «مَنْ يُسَاعِدْ أَخَاهُ، يُسَاعِدْهُ اللهُ فِي شِدَّتِهِ». ثُمَّ خَرَجَ وَهُوَ يَحْمَدُ اللهَ عَلَى نِعْمَةِ العَافِيَةِ**.**

**كتاب القراءة للسنة الرابعة ابتدائي، ط:1984، ص:61 – بتصرّفبتصرف**

**المَطْلَبُ الأَول**:

1. **وظِّف المفردات التالية في جُمل تِحملُ معان أخرى غيْرَ الَّتي وردت في النص:**

يَحْمَدُ - يَتَأَلَّمُ

1. **ابحث في النص عن كلمة من نفس عائلة الكلمة: مَرَض - سُؤَالٌ**

**المطلب الثاني:** **اقرأ الجملة التالية ثم بيِّن نوعها وحدد عناصرها ووظيفة كل عنصر منها:**

سَمِعَ رَجُلٌ أَنَّ صَاحِبَهُ مَرِيضٌ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الجملة** |  | | | | |
| **عناصرها** |  |  |  |  |  |
| **وظيفة كل عنصر** |  |  |  |  |  |

**المطلب الثالث:** **حول إلى جمع الذكور الغائب الجملة التالية:**

"مَنْ يُسَاعِدْ أَخَاهُ، يُسَاعِدْهُ اللهُ فِي شِدَّتِهِ. ثُمَّ خَرَجَ وَهُوَ يَحْمَدُ اللهَ عَلَى نِعْمَةِ العَافِيَةِ"**.**

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**المطلب الرابع:** **اِضْبِط بالشكل أواخر الكلمات التي بين قوسين:**

(وجده) طريحَ (الفراش)، فمسحَ (جبينه) بمنديلٍ (نظيف)، ثم (خرج) يبحثُ عن (طبيب).

**المطلب الخامس:** اكتب ما تسمع:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .